

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM QUIZ* DAN *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION (TAI)* BERBANTU LKS DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI  
MINAT BELAJAR SISWA  
(Eksperimentasi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Undaan Kabupaten Kudus  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

**SKRIPSI  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Matematika**



**Diajukan Oleh :  
CHOIRUNISSA LESTARI  
A 410 080 006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM QUIZ* DAN *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION (TAI)* BERBANTU LKS DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI  
MINAT BELAJAR SISWA  
(Eksperimentasi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Undaan Kabupaten Kudus  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**CHOIRUNISSA LESTARI**

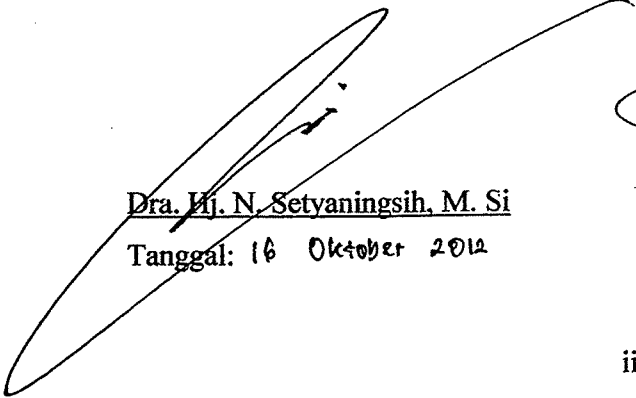
**A 419 080 006**

Disetujui Untuk Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Hj. N. Setyaningsih, M. Si

Tanggal: 16 Oktober 2012



Masduki, M. Si

Tanggal: 16 Oktober 2012

**PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM QUIZ* DAN *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION (TAI)* BERBANTU LKS DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI  
MINAT BELAJAR SISWA  
(Eksperimentasi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Undaan Kabupaten Kudus  
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**CHOIRUNISSA LESTARI**

**A 410 080 006**

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 19 Oktober 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Hj. N. Setyaningsih, M. Si
2. Masduki, M. Si
3. Drs. Slamet Hw, M. Pd

()  
()  
()

Surakarta, 25 Oktober 2012

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK.547**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,<sup>25</sup> Oktober 2012



**Choirunissa Lestari**

**A 410080006**

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Pengagang

“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sangat berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu’ “

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya.”

(Q.S. Al Baqarah: 286)

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum  
mereka mengubah keadaan mereka sendiri.”

(Q.S. Al Ra'ad: 11)

“ Sesungguhnya orang yang paling bahagia adalah orang yang mampu  
membagi kebahagiaannya pada orang lain“


“Segala sesuatu yang nggak mungkin itu nggak pernah ada.

*So, everything is possible”*

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

*Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta, kupersembahkan hasil dari sebuah perjuanganku selama ini untuk;*

 *" Bapak dan Ibu tersayang "*

*Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih yang tak pernah henti atas kasih sayang dan do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkahku*

 *" Adekku tersayang "*

*terima kasih selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam setiap hariku. Semoga kita selalu menjadi malaikat kecil dalam kehidupan Bapak dan Ibu*

 *" Keluarga Besar "*

*terima kasih untuk do'a dan dukungannya selama ini*

 *" Mz Anto "*

*Terima kasih untuk untuk do'a, cinta dan semangatnya yang tak pernah henti*

 *" Sahabat "*

*Nani, Yaya', Nunu terima kasih untuk semangat yang kalian berikan, semoga persahabatan kita selalu abadi*

*Nita, Dwi, Heni, Nindy, Dina, Amel, Firman, Ersam, Templek terima kasih atas canda tawa, semangat, & kebersamaan kita selama ini, semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu*

*Temen-temen kost Mama (Nunung, Mb' ciprut, Idul, Itu', mb' venti, Dini, Oci', mbah Sri) dan temen-temen kost Bidara terima kasih atas dukungan dan keceriaan yang menghiasi hari-hariku selama ini*

 *" Math'08 "*

*Teman-teman math' 08 khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, dan dukungan selama ini*

 *" Almamater "*

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul Implementasi Strategi Team Quiz dan Team Assisted Individualization (TAI) berbantu LKS dalam pembelajaran matematika ditinjau dari minat belajar siswa.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dosen pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Masduki, M. Si, selaku Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Drs. H. Djamin, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Undaan yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Ulin Na'ma, S. Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 2 Undaan yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Undaan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Bapak, Ibu, dan Adikku tercinta serta keluarga besarku tersayang terima kasih atas semua kasih sayang, doa dan kesabaran yang selalu diberikan.
9. Dosen-dosen FKIP khususnya Progdi Matematika, terima kasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasanya kan kukenang selalu.
10. Semua pihak yang telah memberi bantuan, doa, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian yang Relevan .....	8

B. Pembahasan Teori .....	10
1. Prestasi Belajar Matematika .....	10
2. Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i> .....	12
3. Strategi Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> .....	14
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	15
5. Minat Belajar .....	16
6. Implementasi strategi pembelajaran <i>Team Quiz</i> berbantu LKS .....	17
7. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> berbantu LKS .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	23
D. Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Persiapan Penelitian .....	52

1. Perangkat Pembelajaran .....	52
2. Penentuan Subyek Penelitian dan Uji Keseimbangan .....	53
3. Instrumen Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	58
1. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika .....	58
2. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa .....	61
C. Pengujian Prasyarat Analisis .....	64
1. Uji Normalitas .....	64
2. Uji Homogenitas .....	66
D. Pengujian Hipotesis .....	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Implikasi .....	78
C. Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan Variabel Penelitian. ....	9
Tabel 3.1	Perincian Waktu Penelitian .....	27
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.3	Kriteria Pemberian Skor .....	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Soal Tes .....	36
Tabel 3.5	Tata Letak Data .....	48
Tabel 3.6	Rangkuman Analisis .....	50
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Uji Keseimbangan.. ....	54
Tabel 4.2	Uji Validitas Try Out Tes Prestasi Belajar Matematika .....	55
Tabel 4.3	Uji Validitas Try Out Angket Minat Belajar Matematika...	57
Tabel 4.4	Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen.....	58
Tabel 4.5	Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Kelas Eksperimen.....	61
Tabel 4.7	Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.9	Data Hasil Minat Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Minat Belajar Siswa.....	66
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	66
Tabel 4.12	Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan Sel Tak Sama.....	67

Tabel 4.13	Rangkuman Analisis Uji Komparasi Antar Kolom.....	69
Tabel 4.14	Rerata Prestasi Belajar dan Minat Belajar Siswa .....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan antar Variabel Penelitian .....	24
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika	
Kelas Eksperimen.....	59
Gambar 4.2 Grafik Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika	
Kelas Kontrol .....	60
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Siswa	
Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4.4 Grafik Distribusi Frekuensi Data Minat Belajar Siswa	
Kelas Kontrol .....	63
Gambar 4.5 Grafik Profil Efek Variabel Minat Belajar dan Strategi	
Pembelajaran.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	82
2. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen .....	104
3. Daftar Nama Siswa Kelas Kontrol .....	105
4. Daftar Nama Siswa Kelas Try Out .....	106
5. Daftar Nilai Rapor Semester Ganjil .....	107
6. Perhitungan Uji t .....	108
7. Kisi-kisi <i>Try Out</i> Tes Prestasi .....	111
8. Instrumen Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi .....	112
9. Lembar Jawab Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi .....	117
10. Kunci Jawaban Soal <i>Try Out</i> Tes Prestasi .....	118
11. Uji Validitas Soal Tes Prestasi.....	126
12. Uji Reliabilitas Soal Tes Prestasi .....	128
13. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi.....	133
14. Instrumen Soal Tes Prestasi .....	134
15. Lembar Jawab Soal Tes Prestasi .....	139
16. Kunci Jawaban Soal Tes Prestasi .....	140
17. Kisi-kisi Soal <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Siswa .....	146
18. Instrumen Soal <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Siswa .....	147
19. Lembar Jawab Soal <i>Try Out</i> Angket Minat Belajar Siswa .....	150
20. Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa .....	151
21. Uji Reliabilitas angket Minat Belajar Siswa .....	153

22. Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa .....	157
23. Instrumen Angket Minat Belajar Siswa .....	158
24. Lembar Jawab Angket Minat Belajar Siswa .....	161
25. Data Induk Penelitian .....	162
26. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	163
27. Deskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas Kontrol .....	164
28. Deskripsi Data Minat Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	165
29. Deskripsi Data Minat Belajar siswa Kelas Kontrol .....	166
30. Uji Normalitas .....	167
31. Uji Homogenitas .....	174
32. Uji Analisis Variansi (ANAVA) .....	180
33. Uji Pasca Anava .....	187
34. Tabel t .....	190
35. Tabel Harga Kritis <i>Product Moment</i> .....	192
36. Tabel Liliefors .....	193
37. Tabel F .....	194
38. Tabel $\chi^2$ .....	198
39. Surat Ijin Riset	
40. Surat Keterangan Riset	
41. Jadwal Bimbingan	



## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI STRATEGI *TEAM QUIZ* DAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI)* BERBANTU LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR SISWA**

(Eksperimentasi Pada Siswa Kelas VIII SMP N 2 Undaan Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2011/2012)

Choirunissa Lestari, A410080006. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 81 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis : (1) perbedaan efek penggunaan strategi pembelajaran *Team Quiz* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantu LKS terhadap prestasi belajar matematika, (2) perbedaan efek minat belajar siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap prestasi belajar matematika, dan (3) efek interaksi antara strategi pembelajaran *Team Quiz* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantu LKS ditinjau dari minat belajar siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap prestasi belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas VIII SMP N 2 Undaan Kabupaten Kudus tahun ajaran 2011/ 2012. Sampel dari penelitian ini kelas VIII A sebagai kelas eksperimen menggunakan strategi pembelajaran *Team Quiz* berbantu LKS dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol menggunakan strategi pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantu LKS. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Cluster Random Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan angket sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode bantu. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis variansi dua jalan dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil penelitian pada  $\alpha = 5\%$ , diperoleh: (1) ada perbedaan efek penggunaan strategi pembelajaran *Team Quiz* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantu LKS terhadap prestasi belajar matematika dengan  $F_{\alpha} = 8,508$  dengan nilai rata-rata prestasi belajar matematika kelas eksperimen sebesar 73,21 dan kelas kontrol sebesar 68,353. Dengan demikian pembelajaran dengan penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* berbantu LKS lebih unggul dari strategi pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantu LKS, (2) ada perbedaan efek minat belajar siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap prestasi belajar matematika dengan  $F_b = 162,45$ , dan (3) tidak ada efek interaksi antara strategi pembelajaran *Team Quiz* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* berbantu LKS ditinjau dari minat belajar siswa (tinggi, sedang, rendah) terhadap prestasi belajar matematika dengan  $F_{ab} = 0,2883$ .

**Kata kunci:** *Team Quiz*, *Team Assisted Individualization (TAI)*, *Lembar Kerja Siswa (LKS)*, *Minat Belajar*.